

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 20»

протокол от 28.03.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 20»

А.Н.Веселова

Приказ № 50 от 28.03.2024



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»  
за 2023 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МАОУ «СОШ № 20»)</i>
<b>Руководитель</b>	<i>Веселова Анна Николаевна</i>
<b>Адрес организации</b>	<i>162602, Вологодская область, город Череповец, улица Ленина, дом 111</i>
<b>Телефон, факс</b>	<i>8 (172) 57 – 00 - 82</i>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school20@cherepovetscity.ru">school20@cherepovetscity.ru</a>
<b>Учредитель</b>	<i>Мэрия города Череповца, управление образования мэрии города Череповца</i>
<b>Дата создания</b>	<i>1964 год</i>
<b>Лицензия</b>	<i>№ 9629 от 04 декабря 2019 года серия 35ЛО1 №000225, бессрочно</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>№4145 от 13 декабря 2019 года 1023501248352, бессрочно</i>

**Основные виды деятельности в соответствии с учредительными документами**

<b>№</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Иные виды деятельности, не являющиеся основными</b>
	реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;	реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
	реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;	преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх учебных программ по данным дисциплинам, предусмотренных учебным планом
	реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение);	
	предоставление питания	организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки общеобразовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	Совет обучающихся образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и методические объединения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	408
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	334

Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	94
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 884 обучающихся (среднегодовая численность).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 20» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 20» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ № 20» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 7-8 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-8х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Использование ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 20» осуществляет реализацию общеобразовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 20» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Обществознание. История.	25	27
Универсальный	Математика. История	20	20

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,1%).
- с задержкой психического развития – 49 (5,5%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, классные часы.

Формы внеурочной деятельности в Школе предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В соответствии с ФОП ООО в планах внеурочной деятельности выделяется инвариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариативная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

Один час в неделю, направленный на формирование функциональной грамотности: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

Один час, обеспечивающий профориентацию обучающихся : «Россия – мои горизонты».

В инвариативную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочной деятельности, отражающие региональные особенности:

0,5 часа курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»;

0,5 часа курса внеурочной деятельности «Истоки».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: Школьный спортивный клуб, спортивная секция «Волейбол», кружки «Шаг в профессию» (5 классы), «Экологическая грамотность», школьный хор, театральная студия, «Юнармия», учебный курс «ОДНКНР» (6 классы), «Музей в твоём классе» и др..

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Цель программы:** воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### Основные учебные модули для достижения обозначенных целей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Самоуправление».
5. Модуль «Профориентация».
6. Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство».
8. Модуль «Работа с родителями».

9. Модуль «Профилактика».

10. Модуль «Диагностика».

11. Модуль «Классное руководство» и «школьный урок».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Учитывая особенности образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» использует следующие формы воспитательных мероприятий:

Агитбригада	Педагогический театр
Акция	Поход
Аукцион знаний	Праздник
Бой ораторов (поединок, турнир)	Решение ситуативных задач (кейсов)
Вахта памяти	Ситуационно-ролевые игры
Вечер	Смотр
Встреча с интересным человеком	Соревнование (эстафета)
Выставка	Спартакиада
Говорящая стена	Тематическая викторина
Дискуссия	Тематическая игра (игровая программа)
Диспут	Тематический день
Защита проекта	Тематический марафон
Игры по станциям	Тренинг
Информ-минутка (информ-релиз)	Трудовой десант
Квест	Фестиваль (форум)
Конкурсная программа	Час общения
Кейс-чемпионат	Школа (как цикл тематических занятий)
Линейка	Экскурсия
Мастерская (мастер-класс)	Ярмарка
Музыкально-литературная гостиная	

Мероприятия проводятся как на базе образовательного учреждения, так и на территориях организаций, предлагающих образовательные сервисы, вне школы, на территориях социальных партнеров. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 20» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения и волонтерство» (отряд юнармейского движения МАОУ «СОШ № 20» насчитывает 118 человек). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году участники Детских общественных объединений МАОУ «СОШ № 20», приняли участие в школьных, городских, региональных и всероссийских акциях и проектах. Например, участники

юнармейского движения участвовали в городском смотре-конкурсе знамённых групп, юнармейских смотрах, городской военно-патриотической игре «Виват, Россия!», молодёжном форуме «История России – это мы!», патриотической акции «Мы помним», всероссийских акциях «Письмо, подарок солдату»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Протокол № 1, 06.03.2023). В состав ячейки на данный момент входят 40 обучающихся 1-11 классов, торжественные церемонии посвящения в ряды движения проходят 2 раза в год. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Рудченко А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, например «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд (руководитель Смирнова Т.В., учитель географии). В рамках проекта «Хранители истории» действует отряд «Волонтёров культуры», взаимодействующий с Череповецким музейным объединением (куратор Терентьев Т.В., учитель истории)

Благодаря Движению первых ученица 11 А класса Маркова Анна участвовала в выставке-форуме «Россия» (г. Москва).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ № 20» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ № 20» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Учащиеся 8-х классов зарегистрированы для участия в проекте «Билет в будущее»
- В рамках единых дней профориентации классные руководители реализовали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Ученики 6 и 8 классов прошли профориентационное тестирование с последующим разбором результатов, проведены групповые, индивидуальные консультации и родительские собрания.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Череповецкий государственный университет;
- Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники;
- Вологодский институт бизнеса и права;
- Череповецкий химико-технологический колледж;
- Череповецкий технологический колледж;
- Череповецкий торгово-экономический колледж;
- Череповецкий металлургический колледж им. И.П. Бардина;
- Череповецкий лесомеханический колледж им. В.П. Чкалова;
- Череповецкий медицинский колледж им. Н.М. Амосова;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение онлайн диагностик и онлайн профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» для учеников 8 классов.
- В рамках единых дней профориентации классные руководители реализовали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Ученики 6 и 8 классов прошли профориентационное тестирование с последующим разбором результатов, проведены групповые, индивидуальные консультации и родительские собрания.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Лукиянова А.С., классные руководители
01.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 человек, обучающихся 8-х классов	Лукиянова А.С., классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся, участников проекта «Билет в будущее». Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8-х классов	Лукиянова А.С., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Лукиянова А.С., классные руководители
30.10.2023, 31.10.2023	Профориентационное тестирование учеников 6 классов (100 %)	Лукиянова А.С., классные руководители
18.10.2023	Ярмарки образовательных учреждений, дни карьеры молодежи	Лукиянова А.С., классные руководители
15-16.11.2023,	Профессиональные пробы в рамках Единых дней открытых дверей	Лукиянова А.С., классные руководители

В течение года	Профориентационные встречи с представителями профессий в рамках проекта «33 вопроса взрослому», тематические классные часы, профориентационные уроки	Лукьянова А.С., классные руководители
----------------	--	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достойном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- Социально-гуманитарное («Трудные случаи изучения русского языка», «Азбука дорожной науки»)
- Естественно-научное («Избранные вопросы математики»);
- Техническое («Художественная резьба по дереву»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- Социально-гуманитарное («Трудные случаи изучения русского языка», «От слова к тексту», «Русский язык. Учусь писать без ошибок», «Занимательная грамматика»)
- Естественно-научное («Избранные вопросы математики»);
- Техническое («Художественная резьба по дереву»).

Количество детей, охваченных программами дополнительного образования на базе МАОУ «СОШ № 20» ежегодно увеличивается, что способствует непрерывному личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

С 2022 году школа реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение «Театральная студия "ART-kids"». В 2023 году разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия "ART-kids"». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Рудченко А.И. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет, микрофоны.

Также в МАОУ «СОШ № 20» реализуется программа школьного хора «Соловухи» под руководством учителя музыки Прокоповой Н.В. Хористы принимают активное участие в общешкольных и городских мероприятиях, как сольно, так и в составе хоров.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. Ученики ежегодно принимают участие в фестивале школьных театров, посещают театральные постановки в рамках реализации плана воспитательной работы классов и школы.

Ежегодно в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол.

В объединениях клуба в первом полугодии состояло занято 40 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс «Золота осень»	Школьный стадион	13.09.2023 12:00	Ученики начальной школы
2	Турнир по лапте	Спортивный зал		Ученики начальной школы
3	Кросс Нации 2023	Городские площадки	16.09.2023	40 человек
4	Фестиваль ГТО	Городские площадки	В течение года	8 человек
5	Фестиваль легкой атлетики	Городские площадки	Октябрь, 2023	12 человек
6	КЭС-баскет	Городские площадки	Ноябрь, 2023	10 человек
7	Олимпиада по физической культуре	Городские площадки	Октябрь-декабрь, 2023	1 победитель, 3 призёра
8	Веселые старты	Спортивный зал	В течение года	1-11 класс
9	Тренировки ШСК	Спортивный зал, стадион	В течение года	40 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022/23 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– 1-4 классы	402
	– 5-9 классы	427
	– 10-11 классы	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– 1-4 классы	0
	– 5-9 классы	5
	– 10-11 классы	0
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– об основном общем образовании	0

– о среднем общем образовании	0
-------------------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с ак/з	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество (н/а)	%	Количество	%	Количество	%
2	106	105	99	63	59	9	8	0	0	0	0	1	1
3	94	94	100	48	51	9	10	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	43	49	14	16	0	0	0	0	0	
Итого	287	286	99,6	154	54	32	11	0	0	0	0	0	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», снизился на 2,6 %.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с ак/з	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество (н/а)	%	Количество	%	Количество	%
5	88	84	95	26	30	3	3	0	0	0	0	4	5
6	62	58	94	18	29	3	5	0	0	0	0	4	6
7	104	101	97	25	24	9	8	0	0	0	0	3	3
8	93	85	91	16	17	6	6	0	0	0	0	8	9
9	80	75	94	11	14	0	0	1	1	4	5	0	0
Итого	427	403	94	96	22	21	5	1	0,2	4	0,9	19	44

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022-2023 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» понизился на 2 процента (в 2021-2022 учебном году был 29%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с ак/з	
		Количество	%	Всего								Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество (н/а)	%	Количество	%		
10	26	22	85	3	12	1	4	0	0	0	0	4	15
11	20	20	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	42	91	5	11	1	2	0	0	0	0	4	9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году снизился на 8 процентов (в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» и «5», составляло 20%)

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	20
Из них: <i>Количество обучающихся на семейном образовании</i>	1	0
<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	20

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 72 выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ.

### Результаты экзаменов по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	96	14	3,1	100	68	3,6
2021/2022	98	42	3,2	100	52	3,7
2022/2023	97	24	3	100	52	3,6

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	35	3,3	98
История	3	33	3,3	100
Иностранный язык	4	0	3	100
Биология	25	28	3,2	96
Информатика и ИКТ	37	27	3,3	100
Литература	3	100	4,7	100
Физика	4	75	3,6	100
География	17	59	5	100
Химия	4	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

73 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	55	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	1	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	11	14	8	15	6	14

учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	73	94	52	94	76	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	5	6	3	6	5	6

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	67,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 38,3.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47	63
2021/2022	50	67,2
2022/2023	38,2	67,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 11 человека (55%). Физику выбрали 4 (20%) обучающихся,

историю – 3 (15%), английский язык сдавали 3 (15%) человека, химию – 2 (10%) человека, биологию – 6 (30%) человек, литературу – 1 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	67,6	100
Физика	4	44,3	100
Математика (базовый уровень)	8	4,2	100
Математика (профильный уровень)	12	38,2	100
Химия	2	40,5	100
Биология	6	36,2	50
История	3	53,3	100
Обществознание	11	51	73
Английский язык	3	40,6	100
Литература	1	47	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов экзаменов по образовательным программам основного общего образования позволяет сделать вывод о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация (основной период) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 73 учащихся получили аттестат об основном общем образовании по результатам

Вместе с тем отмечается:

- снижение уровня подготовки выпускников 9-х классов по математике и русскому языку по сравнению с результатами ГИА 2022 года,
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей;
- применение учителями стрессовых педагогических тактик, что отрицательно сказывается как на здоровье учащихся, так и самих учителей, не позволяет в полной мере раскрыть возможности обучающихся.

Таблица результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>88</b>
	6 классы	15	49	25	11	85	36	18	76	6	82
	7 классы	14	34	38	14	86	52	18	63	19	82
	8 классы	8	53	29	10	92	39	10	82	8	90
Математика	5 классы	18	40	41	1	82	42	44	52	4	56
	6 классы	8	56	28	8	92	36	24	55	21	76
	7 классы	9	45	34	12	91	46	15	62	23	85
	8 классы	13	71	16	0	87	16	40	52	8	60
Биология	5 классы	11	24	53	12	89	65	28	64	8	72
	6 классы	23	51	22	4	77	26	58	35	7	42
	7 классы	0	43	45	12	100	57	38	55	7	62
	8 классы	8	51	39	2	92	41	51	43	6	49
География	6 классы	0	59	37	4	100	41	7	60	33	93
	7 классы	12	76	12	0	88	12	38	62	0	62
	8 классы	4	77	11	8	96	19	15	81	4	85
	10 классы	0	57	38	5	100	43	43	57	0	57
История	6 классы	11	44	30	15	89	45	30	59	11	70
	7 классы	0	31	51	18	100	69	3	87	10	97
	8 классы	11	70	15	4	89	19	30	59	11	70
	11 классы	0	37	58	5	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	63	21	84
Обществозна	6 классы	22	52	26	0	78	26	13	78	9	87

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

ние	7 классы	4	15	58	23	96	81	4	77	19	96
	8 классы	12	56	28	4	88	32	68	32	0	32
Иностранны й язык (английский)	7 классы	12	46	29	13	88	42	35	55	10	65
Физика	8 классы	12	48	24	16	88	40	40	56	4	60
Химия	8 классы	20	44	16	20	<b>80</b>	<b>36</b>	4	72	24	<b>96</b>
Окружающи й мир	4 классы	1	15	61	23	99	84	24	57	19	76
Математика	4 классы	9	22	48	21	91	69	29	57	14	71
Русский язык	4 классы	12	32	50	6	88	56	41	56	3	59

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	9 классы				11 классы				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ООСПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	71	9	12	50	51	41	9	1	0
2021	71	15	24	32	40	23	16	1	0
2022	52	14	4	34	42	21	15	6	0
2023	73	10	6	57	20	14	6	0	0

### ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

*Внутренняя система оценки качества образования была ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2 полугодия 2022-2023 учебного года, 1 полугодия 2023-2024 учебного года в соответствии с планом-графиком ВСОКО администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования в соответствии с планом ВСОКО через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- диагностику функциональной грамотности учащихся 5-9 классов;
- диагностику сформированности УУД.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях Совета учреждения, Совета учащихся, общешкольных и классных родительских собраниях.

### **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

**Цель методической работы в 2023 году:** обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании.

Основными задачами учебно-методической работы в 2023 году были:

Организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессиональный стандарт педагога.

Продолжить работу по совершенствованию теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение лично-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

Организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

#### **Кадровый состав педагогических работников**

##### **Возрастной состав педагогических работников**

<b>Возраст</b>	<b>Количество педагогов</b>
20-25 лет	5
25-30 лет	4
31-35 лет	2
36-40 лет	2
41-45 лет	5
46-50 лет	8
51-55 лет	2
Более 55 лет	22

##### **Педагогический стаж педагогических работников**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>
0-5 лет	10
06-10 лет	3
11-15 лет	2
16-20 лет	3
Более 20 лет	29

##### **Квалификационный состав педагогических работников**

<b>Квалификация</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшая категория	8
Первая категория	21
Соответствие занимаемой должности	3
Не имеют категории	11

Деятельность администрации МАОУ «СОШ № 20» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета в 30 августа 2022 года методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Работа над методической темой школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО,

осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, методическое сопровождение работы с молодыми специалистами, совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МАОУ «СОШ № 20» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования учащихся.

**Работа методического совета:**

№ п/п	ФИО руководителя МС	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Кузьмичева О.А. – заместитель директора	Лукьянова А.С. Гущина И.Н. Попова М.А. Гаврилова И.А.	-тематические педагогические советы -методические объединения учителей -работа учителей над темами самообразования -открытые уроки -методическая неделя -работа с молодыми специалистами -работа с вновь пришедшими учителями	-анализ методической работы за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2023-2024 учебный год; -проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся; -корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ; -подготовка и проведение муниципальных олимпиад; -аттестация педагогов; -работа с одаренными детьми; -участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; -тематические педсоветы; -подготовка и проведение ГИА

**Работа школьных методических объединений**

№ п/п	Название ШМО	ФИО, должность руководителя ШМО	Количество педагогов ШМО	Формы работы	Темы заседаний
1	ШМО учителей начальных классов	Гаврилова И.А., заместитель директора	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заседания методического объединения учителей</li> <li>- работа учителей над темами самообразования</li> <li>- открытые уроки</li> <li>-методическая неделя</li> <li>-работа с молодыми специалистами</li> <li>-предметная неделя</li> <li>-методические семинары</li> <li>- консультации по организации и проведению современного урока</li> <li>-организация работы с высоко мотивированными детьми</li> <li>консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации,</li> <li>-организация и контроль курсовой системы повышения квалификации</li> <li>-аттестация педагогических кадров на соответствие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в рамках обновленных ФГОС НОО;</li> <li>-оптимизация системы работы с одаренными детьми;</li> <li>-организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО</li> <li>-организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);</li> <li>-работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</li> <li>-новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;</li> <li>-изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.</li> </ul>

				занимаемой должности	
2	ШМО учителей гуманитарных предметов	Гущина И.Н., учитель русского языка и литературы	12	-заседания методического объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки -методическая неделя -работа с молодыми специалистами -предметная неделя -методические семинары - консультации по организации и проведению современного урока -организация работы с высоко мотивированными детьми консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, -организация и контроль курсовой системы повышения квалификации -аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	-программно- методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в рамках обновленных ФГОС ООО; -оптимизация системы работы с одаренными детьми; -организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО -организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); -работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; -новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; -изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта. -подготовка к ГИА
	ШМО	Егорова Е.Г.,	14	-заседания	-программно-

	учителей математики и естественно-научных предметов	учитель физики		<p>методического объединения учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа учителей над темами самообразования</li> <li>- открытые уроки</li> <li>-методическая неделя</li> <li>-работа с молодыми специалистами</li> <li>-предметная неделя</li> <li>-методические семинары</li> <li>- консультации по организации и проведению современного урока</li> <li>-организация работы с высоко мотивированными детьми</li> <li>консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации,</li> <li>-организация и контроль курсовой системы повышения квалификации</li> <li>-аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности</li> </ul>	<p>методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в рамках обновленных ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимизация системы работы с одаренными детьми;</li> <li>-организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО</li> <li>-организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);</li> <li>-работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</li> <li>-новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;</li> <li>-изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.</li> <li>-подготовка к ГИА</li> </ul>
--	---	----------------	--	---	---

## Работа с молодыми педагогами:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы
-------	----------------------------	---------------------	------------------------------	-------

	педагога			
1.	Рудченко Анастасия Игоревна	3 года	Кузнецова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	работы-индивидуальные, коллективные консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование

**Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2023 году**

	Ф.И.О. педагога	КПК
1	Бурлакова Надежда Федоровна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов)
2	Морозова Екатерина Николаевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов)
3	Андрианкова Юлия Владимировна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя математики)
4	Беляева Марина Александровна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя математики)
5	Гущина Ирина Николаевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя русского языка) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя литературы)
6	Егорова Елена Геннадьевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя физики)
7	Кузнецова Светлана Алексеевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя физической культуры)
8	Чиркова Ирина Станиславовна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя физической культуры)
9	Лебедева Светлана Анатольевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя химии)
10	Попова Марина Анатольевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя истории) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя

		обществознания)
11	Трунова Анастасия Васильевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя истории) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя обществознания)
12	Родинова Людмила Борисовна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя русского языка) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя литературы)
13	Кавлюгина Анна Константиновна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя русского языка) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя литературы)
14	Смирнова Татьяна Васильевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя географии)
15	Яблокова Елена Ивановна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя математики)
16	Кузьмичева Ольга Адольфовна	ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО»

#### Аттестация педагогических кадров в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога	Аттестация		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности «учитель»
1	Андрианкова Юлия Владимировна	+		
2	Бурлакова Надежда Федоровна			+
3	Кухар Татьяна Николаевна		+	
4	Лукьянова Анастасия Сергеевна	+		
5	Осминкина Вера Леонидовна	+		
6	Титова Ирина Николаевна		+	

С целью качественной организации аттестации педагогов в МАОУ «СОШ № 20», проведены индивидуальные и групповые консультации по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах

добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2023 году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 6 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- для 5 педагогов ОУ процедура аттестации проводилась повторно.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МАОУ «СОШ № 20» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- участие в работе ШМО, семинарах, вебинарах;
- участие молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства для молодых педагогов,

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательного учреждения проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, администрацией школы в разработаны карты «Индивидуальный план развития педагога», которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы и города, уровень профессионального роста.

Результаты мониторинга показали:

- Все учителя приняли участие в обучающих семинарах, вебинарах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- учителя активно проходят курсовую подготовку на онлайн-платформах, сайте «Единый урок.ру»;
- принимают участие в творческих дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

## 9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 23936 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 7210 единиц в год;

объем учебного фонда – 13452 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17958	17572
2	Педагогическая	104	5
3	Художественная	5562	4892
4	Справочная	585	415
5	Языковедение, литературоведение	251	179
6	Естественно-научная	354	164
7	Техническая	47	13
8	Общественно-политическая	567	502

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

## Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	35
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Столовая совмещенная, с актовым залом	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Кабинет психолога	1
Школьный стадион	1
Арт-пространство «Лестница»	1

## Вывод:

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи Школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;

в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

в результатах предметных олимпиад всех уровней;

в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья надомашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на уровне среднего общего образования в соответствии с выбором учащихся (универсальный, гуманитарный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023, 2023-2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Статистические показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	879
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (0,5%)
– регионального уровня		4(0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		41

– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (66%)
– с высшей		8 (18%)
– первой		21 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (84%)
– до 5 лет		10 (23%)
– больше 30 лет		27 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (61%)
– до 30 лет		8 (18%)
– от 55 лет		19 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6