

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 20»

протокол от 28.03.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 20»

О.А.Кузьмичева

Приказ № 64 от 01.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МАОУ «СОШ № 20»)</i>
Руководитель	<i>Веселова Анна Николаевна (до 13.11.2024 года) Кузьмичева Ольга Адольфовна (с 19.11.2024 года)</i>
Адрес организации	<i>162602, Вологодская область, город Череповец, улица Ленина, дом 111</i>
Телефон, факс	<i>8 (172) 57 – 00 - 82</i>
Адрес электронной почты	school20@cherepovetscity.ru
Учредитель	<i>Мэрия города Череповца, управление образования мэрии города Череповца</i>
Дата создания	<i>1964 год</i>
Лицензия	<i>№ Л035-01249-35/00231096 от 04.12.2019, бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ А007-01249-35/01145002 от , бессрочно</i>

Основные виды деятельности в соответствии с учредительными документами

№	Основные виды деятельности	Иные виды деятельности, не являющиеся основными
	реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;	реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
	реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;	преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх учебных программ по данным дисциплинам, предусмотренных учебным планом
	реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение);	
	предоставление питания	организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки общеобразовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	Совет обучающихся образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	410
Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	430
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 888 обучающихся (среднегодовая численность).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 20» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 года (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе, географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 20» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по введению новых предметов: актуализировали ООП, организовали обучение педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Обществознание. История.	6	17
Универсальный	Математика. История	25	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,1%).
- с задержкой психического развития – 49 (5,5%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, классные часы.

Формы внеурочной деятельности в Школе предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В соответствии с ФОП ООО в планах внеурочной деятельности выделяется инвариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариативная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

Один час в неделю, направленный на формирование функциональной грамотности: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

Один час, обеспечивающий профорIENTATION обучающихся: «Россия – мои горизонты».

В инвариативную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочной деятельности, отражающие региональные особенности:

0,5 часа курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»;

0,5 часа курса внеурочной деятельности «Истоки».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: Школьный спортивный клуб, «Шаг в профессию» (5 классы), «Экологическая грамотность», школьный хор, театральная студия, «Юнармия», «ЮИД» и др..

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель программы: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные учебные модули для достижения обозначенных целей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Самоуправление».
5. Модуль «Профориентация».
6. Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство».
8. Модуль «Работа с родителями».
9. Модуль «Профилактика».
10. Модуль «Диагностика».
11. Модуль «Классное руководство» и «школьный урок».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Учитывая особенности образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» использует следующие формы воспитательных мероприятий:

Агитбригада	Педагогический театр
Акция	Поход
Аукцион знаний	Праздник
Бой ораторов (поединок, турнир)	Решение ситуативных задач (кейсов)
Вахта памяти	Ситуационно-ролевые игры
Вечер	Смотр
Встреча с интересным человеком	Соревнование (эстафета)
Выставка	Спартакиада
Говорящая стена	Тематическая викторина
Дискуссия	Тематическая игра (игровая программа)
Диспут	Тематический день
Защита проекта	Тематический марафон
Игры по станциям	Тренинг
Информ-минутка (информ-релиз)	Трудовой десант
Квест	Фестиваль (форум)
Конкурсная программа	Час общения
Кейс-чемпионат	Школа (как цикл тематических занятий)
Линейка	Экскурсия
Мастерская (мастер-класс)	Ярмарка
Музыкально-литературная гостиная	

Мероприятия проводятся как на базе образовательного учреждения, так и на территориях организаций, предлагающих образовательные сервисы, вне школы, на территориях социальных партнеров. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 20» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения и волонтерство» (отряд юнармейского движения МАОУ «СОШ № 20» насчитывает 113 человек). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году участники Детских общественных объединений МАОУ «СОШ № 20», приняли участие в школьных, городских, региональных и всероссийских акциях и проектах. Например, участники юнармейского движения участвовали в городском смотре-конкурсе знаменных групп, юнармейских сборах, городской военно-патриотической игре «Виват, Россия!», патриотической акции «Мы помним», всероссийских акциях «Письмо, подарок солдату»

В 2024 в составе первичной ячейки РДДМ «Движение первых» находятся 40 обучающихся 1-11 классов, торжественные церемонии посвящения в ряды движения проходят 2 раза в год. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Рудченко А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, например «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд (руководитель Смирнова Т.В., учитель географии). В рамках проекта «Хранители истории» действует отряд «Волонтеров культуры», взаимодействующий с Череповецким музейным объединением (куратор Терентьев Т.В., учитель истории)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 20» существует профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ № 20» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентационной работе в школе – заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова А.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Учащиеся 8-9 классов зарегистрированы для участия в проекте «Билет в будущее»
- В рамках единых дней профориентации классные руководители реализовали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)

- Ученики 8 классов прошли профориентационное тестирование с последующим разбором результатов, проведены групповые, индивидуальные консультации и родительские собрания.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Череповецкий государственный университет;
- Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники;
- Вологодский институт бизнеса и права;
- Череповецкий химико-технологический колледж;
- Череповецкий технологический колледж;
- Череповецкий торгово-экономический колледж;
- Череповецкий металлургический колледж им. И.П. Бардина;
- Череповецкий лесомеханический колледж им. В.П. Чкалова;
- Череповецкий медицинский колледж им. Н.М. Амосова;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение онлайн диагностик и онлайн профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» для учеников 8-9 классов.
- В рамках единых дней профориентации классные руководители реализовали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Ученики 8 классов прошли профориентационное тестирование с последующим разбором результатов, проведены групповые, индивидуальные консультации и родительские собрания.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Лукиянова А.С., классные руководители
01.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 человек, обучающихся 8-х классов	Лукиянова А.С., классные руководители
26.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках обучающихся, участников проекта «Билет в будущее». Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 8-х классов	Лукиянова А.С., классные руководители
27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Лукиянова А.С., классные руководители
В течение года	Ярмарки образовательных учреждений, дни карьеры молодежи	Лукиянова А.С., классные руководители
В течение года	Профессиональные пробы в рамках Единых дней открытых дверей	Лукиянова А.С.,

		классные руководители
В течение года	Профориентационные встречи с представителями профессий в рамках проекта «33 вопроса взрослому», тематические классные часы, профориентационные уроки	Лукьянова А.С., классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достойном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81 процент.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Баскетбол», «Волейбол»);
- Социально-гуманитарное («Русский язык: учусь писать без ошибок», «От слова к тексту»)
- Естественно-научное («Избранные вопросы математики»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- Социально-гуманитарное («Азбука безопасности»)

Количество детей, охваченных программами дополнительного образования на базе МАОУ «СОШ № 20» ежегодно увеличивается, что способствует непрерывному личностному и интеллектуальному развитию учащихся.

С 2022 году школа реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение «Театральная студия "ART-kids"». В 2024 году разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия "ART-kids"». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Рудченко А.И. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет, микрофоны.

Также в МАОУ «СОШ № 20» реализуется программа школьного хора «Соловушки» под руководством учителя музыки Прокоповой Н.В. Хористы принимают активное участие в общешкольных и городских мероприятиях, как сольно, так и в составе хоров.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. Ученики ежегодно принимают участие в фестивале школьных театров, посещают театральные постановки в рамках реализации плана воспитательной работы классов и школы.

Ежегодно в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол.

В объединениях клуба в первом полугодии состояло 40 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4,5,7–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались _____ учеников, из них:

- на уровне НОО - _____ обучающихся;
- на уровне ООО - _____ обучающихся;
- на уровне СОО - _____ обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование - _____ обучающихся на уровне ООО

Использование ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». Большинство учителей школы активно применяют электронное обучение на уроках и при организации проектной деятельности. Учителя продолжают совершенствовать свое профессиональное мастерство в данном направлении через курсы повышения квалификации, обучающие семинары.

МАОУ «СОШ № 20» осуществляла реализацию общеобразовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738) во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года. С 1 сентября

2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-1307вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов-учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния учащихся на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-338607).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	888
	– 1-4 классы	410
	– 5-9 классы	430
	–10-11 классы	48

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– 1-4 классы	1
	– 5-9 классы	6
	– 10-11 классы	0
3	Не получили аттестат:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены с ак/з	
				Всего				Не успевают					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество (н/а)	%	Количество	%	Количество	%
2	99	99	100	60	61	7	7	0	0	0	0	0	0
3	112	108	96	50	45	7	6	1	1	3	3	4	4
4	92	91	99	41	45	11	12	0	0	1	1	0	0
Итого	303	298	98,3	151	50	25	8	1	0,33	4	1,3	4	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023-м – 11%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (итог 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с ак/з	
				Всего									
		Количе	%	с	%	с	%	Коли	%	Коли	%	Коли	%

		ство		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»		честв о (н/а)		честв о		чест во	
5	96	95	99	35	36	4	4	1	0	0	0	2	2
6	74	69	93	14	19	0	0	0	0	0	0	5	7
7	60	51	85	21	35	1	2	0	0	0	0	9	15
8	108	97	90	27	25	8	7	3	3	0	0	11	10
9	92	86	93	17	18	8	9	2	2	4	4	0	0
Итого	430	398	92	114	27	21	5	6	1	4	1	27	6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены с ак/з	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество (н/а)	%	Количество	%	Количество	%
10	22	12	55	0	0	0	0	2	1	0	0	8	36
11	26	26	100	2	8	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	48	38	79	2	4	1	2	0	0	0	0	8	17

Классы	успеваемость, %/качество%		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
5–9-е	95/29	94/27	92/31
10–11-е	92/20	96/12	91/6

Отмечается снижение успеваемости на уровне основного и среднего общего образования, повышение качества обучения на уровне основного общего образования и существенное понижение качества знаний на уровне среднего общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

04.04.2023 года № 232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 года № 233/552, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/1803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118».

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы, разработана и утверждена Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов на 2023-2024 учебный год.

Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на педагогических советах, на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители (законные представители) выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х, 11-х классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, краткую информацию по каждому рассматриваемому вопросу, лист ознакомления участников. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об ответственных лицах за проведение ГИА;
- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ); об участниках ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ; об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям (законным представителям) и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА в 9 и 11 классах.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классах традиционно было проведено психологическое обследование (декабрь 2023 г). Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Обследование проводилось Лукьяновой А.С., педагогом-психологом школы. Результаты обследования рассматривались на родительских собраниях и классных часах выпускников 9-х и 11 классов. С выпускниками 9-х классов проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Педагогом-психологом проведено индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов, родителей (законных представителей) по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей (законных представителей) и учащихся, которые размещены на школьном сайте и выданы каждому выпускнику.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА. В ходе контроля проверялось:

- выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям

и выполняют требования ФГОС ООО и ФГОС СОО. Также проверялись электронные журналы, которые ведутся в полном соответствии с рабочей программой педагогов.

- проверены рабочие тетради учащихся по предметам «алгебра», «геометрия», «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

- проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом);

-по результатам проведения и анализу пробных экзаменов по русскому языку, математике, информатике, химии, биологии, обществознанию, иностранному языку, физике проведены совещание с учителями, составлен план проведения индивидуальных консультаций с учащимися 9, 11 классов.

Выводы:

-школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

-учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;

-школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

-информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня;

-обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	26
<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	26

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 86 выпускников 9А, 9Б, 9В классов и 5 учащихся, зачисленных в МАОУ «СОШ № 20» экстерном для сдачи ГИА.

81 учащийся сдавал государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и 5 учащихся – в форме ГВЭ.

Выбор предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ согласно заявлениям:

предмет	9А класс	9Б класс	9В класс	всего
Русский язык	32	31	29	92
Математика	32	31	29	92
Обществознание	20	20	21	61
Биология	9	8	13	30
Химия	4	2	3	9
География	12	10	5	27
Физика	1	1	0	2
Информатика	15	11	12	38
Иностранный язык (англ.)	1	1	0	2
История	2	0	0	2
Литература	0	1	0	1

Результаты экзаменов (основной период)

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	Обуч	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	86	28	30	32	0	64%	100%	4	Родионова Л.Б.
2	Математика	86	10	35	39	2	50%	98%	3,6	Андрианкова Ю.В.
3	Биология	27	5	11	11	0	59%	100%	3,8	Осминкина В.Л.
4	Обществознание	57	5	24	28	0	51%	100%	3,6	Трунова А.В.
5	География	25	5	7	13	0	48%	100%	3,6	Смирнова Т.В.
6	Химия	8	4	4	0	0	100%	100%	4,5	Лебедева С.А.
7	Физика	4	1	1	0	0	100%	100%	4,5	Егорова Е.Г.
8	Информатика	38	3	17	17	1	53%	97%	3,6	Першин М.А.
9	Иностранный язык	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	Соловьева Т.В.
10	История	2	0	0	2	0	0%	100%	3	Трунова А.В.
11	Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	5	Родионова Л.Б.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов по образовательным программам основного общего образования позволяет сделать вывод о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация (основной период) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 98% учащихся получили аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА ,
- 2% учащихся не справились с государственной итоговой аттестацией

Вместе с тем отмечается:

- повышение уровня подготовки выпускников 9-х классов по математике и русскому языку по сравнению с результатами ГИА 2023 года,
- высокий уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей;
- применение учителями стрессовых педагогических тактик, что отрицательно сказывается как на здоровье учащихся, так и самих учителей, не позволяет в полной мере раскрыть возможности обучающихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	80	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	0	0	8	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	15	6	14	17	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	52	94	76	94	86	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	3	6	5	6	6	7

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 26 выпускников 11А класса и 1 учащаяся, зачисленная экстерном для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Выбор предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ согласно заявлениям:

предмет	11А класс
Русский язык (ЕГЭ)	25
Русский язык (ГВЭ)	1
Математика (базовый уровень)	16
Математика (профильный уровень)	9
Математика (ГВЭ)	1
Обществознание	20
Биология	4
Химия	1
Литература	1
Физика	1
Информатика	12
История	4

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	58,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. 1 обучающиеся не справился с экзаменом и пересдавал предмет на базовом уровне. Средний балл – 58,5.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	50	67,2
2022/2023	38,2	67,6
2023/2024	56,8	58,5

Результаты экзаменов

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся	Лучший результат
1	Русский язык (ЕГЭ)	24	58,5	Маркова Анна (91 балл)
2	Русский язык (ГВЭ)	«3»	3	
3	Математика (профильный уровень)	27	56,8	Маркова Анна (80 баллов) Такалова Виктория (80 баллов)
4	Математика (базовый уровень)	3	4,2	
5	Математика (ГВЭ)	«3»	5	
6	Обществознание	42	47	Сазонов Федор (63 балла)
7	Биология	36	43	Кудряшова Софья (60 баллов)
8	Физика	36	46	Васинцев Евгений (46 баллов)
9	Химия	36	49	Кудряшова Софья (49 баллов)
10	Литература	32	49	Чернецова Диана (49 баллов)

11	История	32	66	Гукасян Андрей (87 баллов)
12	Информатика	40	31	Маркова Анна (62 балла)

Успешность сдачи ЕГЭ по предметам за 2024 год

Результаты	Прошли/ не прошли мин.пр.балл	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ/ГВЭ)	26/0	58,5
Математика (профильный уровень)	8/1	56,8
Математика (базовый уровень) (ЕГЭ/ГВЭ)	17/0	4,2
История	3/1	66
Обществознание	13/5	47
Физика	1/0	46
Химия	1/0	49
Биология	2/0	43
Литература	1/0	49
Информатика	5/5	31

По результатам сдачи обязательных предметов «русский язык» и «математика» (профильный уровень или базовый уровень) 26 из 26 учащихся, допущенные к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании (25 человек), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении» I степени (1 человек, Маркова Анна).

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ № 20», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены проверочные работы в 4-8 и 11 классах школы. Цель проведения ВПР: мониторинг качества подготовки обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

Таблица результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	10	35	41	14	90	55	34	59	7	66
	6 классы	20	50	24	6	80	30	50	47	3	50
	7 классы	17	44	35	4	83	39	27	69	4	73
	8 классы	12	29	49	10	88	59	12	76	12	88
Математика	5 классы	13	28	47	12	87	59	29	47	24	71
	6 классы	27	62	10	0	73	10	36	61	3	64
	7 классы	11	36	40	13	89	53	13	66	21	87
	8 классы	12	62	34	2	88	36	21	73	6	79
Биология	5 классы	6	42	41	11	94	52	39	51	10	61
	6 классы	14	32	41	13	86	54	41	52	7	59
	7 классы	12	48	40	0	88	40	40	46	14	60
	8 классы	0	44	44	12	100	56	24	68	8	76
География	6 классы	13	70	17	0	87	17	35	65	0	65
	7 классы	17	70	13	0	83	13	30	70	0	70
	8 классы	5	63	32	0	95	32	47	53	0	53
История	5 классы	6	40	41	13	94	54	33	52	15	67
	6 классы	10	71	14	5	90	19	41	48	11	59
	7 классы	8	51	31	10	92	41	38	47	15	62
	8 классы	2	47	35	16	98	51	9	72	19	91
	11 класс	5	36	45	14	95	59	14	59	27	86
Обществознание	6 классы	17	55	28	0	83	28	41	53	6	59
	7 классы	15	44	33	8	85	41	30	66	4	70
	8 классы	0	38	52	10	100	62	14	81	5	86

Физика	7 классы	0	36	59	5	100	65	5	90	5	95
	8 классы	0	15	75	10	100	85	20	65	15	80
Окружающи й мир	4 классы	0	8	55	37	100	92	18	69	13	82
Математика	4 классы	1	21	53	25	99	78	12	69	19	88
Русский язык	4 классы	3	36	49	12	97	61	20	68	12	80

В ходе анализа результатов всероссийских проверочных работ педагогам для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся педагогам школы даны следующие рекомендации:

Руководителям ШМО:

- в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР,
- обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
- изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям:

- проанализировать результаты ВПР;
 - по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемных для отдельных учащихся и класса целом;
 - включать в содержание урока те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
 - активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставления с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- Продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации по критическому к ней отношению;
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики, чаще давать задания проблемного и практического характера;
 - добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать его с практикой;
 - систематически осуществлять анализ и работу над ошибками;
 - проводить консультационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями).

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В целях совершенствования работы с одаренными детьми и на основании и в соответствии с Порядком о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Положением о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников г.Череповца Вологодской области, утвержденным приказом управления образования мэрии города Череповца от 24 августа 2021 года № 993, В целях организации и проведения в городе Череповце школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 года № 678, приказом управления образования мэрии г.Череповца «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» № 845 от 04.09.2024 года, приказом директора МАОУ «СОШ № 20» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» № 142 от 05.09.2024 года с 24 сентября по 22 октября 2024 года в МАОУ «СОШ № 20» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

- по 6 предметам для учащихся 5-11 классов и по 1 предмету (математика) для учащихся 4-11 классов с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе ВОШ приняло участие 587 учащихся 4-11 классов (98%).

В общей численности учащихся **62** (10,5%) человек стали победителями и **153** (26%) - призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа (чел.)*									
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во	
1	Английский язык	0	9	14	5	5	8	6	3	50	
2	Астрономия	0	9	14	2	5	22	7	7	66	
3	Биология	0	20	23	23	20	27	8	2	123	
4	География	0	29	26	18	18	33	6	7	137	
5	Информатика	0	10	10	14	9	17	0	0	60	
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	1	5	0	6	
7	История	0	17	21	12	6	7	7	5	75	
8	Китайский язык	0	1	0	0	0	1	0	0	2	
9	Литература	0	44	14	15	10	11	9	0	103	
10	Математика	27	30	21	10	9	21	1	5	124	
11	Обществознание	0	0	18	5	6	14	13	5	61	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	32	19	49	16	14	130	
13	Право	0	0	0	2	2	13	8	14	39	
14	Русский язык	111	86	89	78	60	114	33	16	587	
15	Технология	0	20	15	15	3	1	0	0	54	
16	Физика	0	0	0	7	7	13	3	1	31	
17	Физическая культура	0	36	24	20	14	21	14	9	138	
18	Химия	0	0	0	0	6	11	5	0	22	
19	Экология	0	0	8	7	3	8	7	8	41	
20	Экономика	0	20	4	5	5	7	8	7	56	
ВСЕГО:		138	331	301	270	207	399	156	103	1905	

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Предмет	Количество победителей школьного этапа (чел.)*									
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во	
1	Английский язык	0	1	1	0	1	1	1	1	6	
2	Астрономия	0	1	1	1	0	0	0	0	3	
3	Биология	0	0	1	1	1	0	1	0	4	
4	География	0	1	1	1	1	0	0	0	4	
5	Информатика	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
7	История	0	1	1	1	0	1	1	0	5	
8	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	Литература	0	1	2	1	1	1	1	0	7	
10	Математика	0	1	1	0	0	0	0	0	2	
11	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	0	5	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	1	1	1	5	
13	Право	0	0	0	1	1	1	1	0	4	
14	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	0	7	
15	Технология	1	0	2	1	1	1	0	0	6	
16	Физика	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
17	Физическая культура	0	2	2	2	2	2	2	1	14	
18	Химия	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
19	Экология	0	0	1	0	0	1	1	1	4	
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ВСЕГО:		2	10	15	12	13	12	12	4	81	

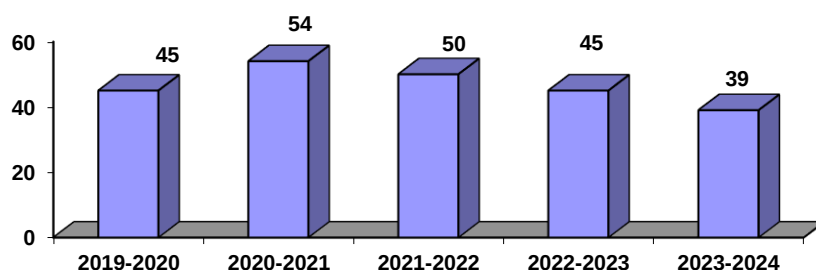
РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПОКАЗАТЕЛИ	2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	561	570	587
КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ (ученик учитывается несколько раз)	83	71	69
КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ (ученик учитывается несколько раз)	156	159	196
КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ (ученик учитывается 1 раз)	52	47	62
КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЕРОВ (ученик учитывается 1 раз)	156	117	153

На основании приказа Департамента образования Вологодской области приказа Департамента образования Вологодской области «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2024-2025 учебном году» № 1565 от 11.09.2024 года, приказа управления образования мэрии города Череповца «О сроках, площадках проведения и плане-графике муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» № 974 от 14.10.2024 года была составлена заявка для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в ноябре-декабре 2024 года. В муниципальном этапе приняли учащиеся 7-11 классов (36 человек).

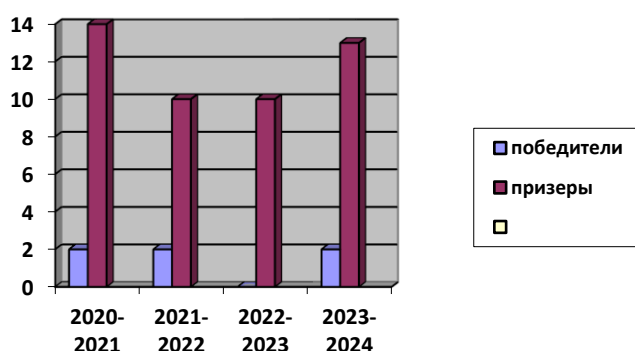
Предмет	Количество участников
Литература	5
Русский язык	5
Английский язык	5
Физика	1
История	1
Обществознание	4
Право	2
Экология	3
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЗР	15
Труд (Технология)	1
экономика	1
МХК	2
Китайский язык	1

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Отмечается снижение количества участников муниципального этапа школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Учебный год	победители (учитывается категория, 1 ученик несколько раз)	призеры (учитывается категория, 1 ученик несколько раз)	победители (ученик учитывается 1 раз)	Призеры (ученик учитывается 1 раз)
2020-2021	2	15	2	14
2021-2022	2	11	2	10
2022-2023	0	15	0	10
2023-2024	2	13	2	13
2024-2025	0	11	0	9

Результативность по предметам

	предмет	класс	результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
1.	ОБЗР	7	Призер	Примеров Илья	Осминкина В.Л.
2.	ОБЗР	10	призер	Бурышев Вячеслав	Осминкина В.Л.
3.	ОБЗР	10	призер	Алифанова Валерия	Осминкина В.Л.
4.	Китайский язык	9	призер	Пантелеева Ярослава	
5.	литература	10	призер	Ерофеева Диана	Родионова Л.Б.
6.	Русский язык	8	призер	Карпий Арина	Гущина И.Н.
7.	Русский язык	10	призер	Бурышев Станислав	Родионова Л.Б.
8.	Обществознание	9	призер	Гончарова Милана	Попова М.А.
9.	МХК	10	призер	Ерофеева Диана	Родионова Л.Б.
10.	МХК	10	призер	Малкова Таисия	Родионова Л.Б.
11.	литература	10	призер	Проничева Полина	Родионова Л.Б.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

На основании вышеизложенного, **рекомендуется:**

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской и проектной работы.

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 человек.

	предмет	класс	результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
1.	Труд (технология)	9	участник	Крутов Михаил	Мишкова Е.Е.
2.	Русский язык	10	участник	Бурышев Станислав	Родионова Л.Б.
3.	ОБЗР	10	участник	Бурышев Станислав	Осминкина В.Л.
4.	ОБЗР	10	призер	Алифанова Валерия	Осминкина В.Л.
5.	обществознание	9	участник	Гончарова Милана	Попова М.А.
6.	литература	10	участник	Ерофеева Диана	Родионова Л.Б.
7.	МХК	10	Участник	Ерофеева Диана	Родионова Л.Б.
8.	МХК	10	участник	Малкова Таисия	Родионова Л.Б.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	9 классы				11 классы				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ООСПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	71	9	12	50	51	41	9	1	0
2021	71	15	24	32	40	23	16	1	0
2022	52	14	4	34	42	21	15	6	0
2023	73	10	6	57	20	14	6	0	0
2024	91	19	12	59	26	23	3	0	0

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования была ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года, 1 полугодия 2024-2025 учебного года в соответствии с планом-графиком ВСОКО администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования в соответствии с планом ВСОКО через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- диагностику функциональной грамотности учащихся 5-9 классов;
- диагностику сформированности УУД.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях Совета учреждения, Совета учащихся, общешкольных и классных родительских собраниях.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Цель методической работы в 2024 году: обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании.

Основными задачами учебно-методической работы в 2024 году были:

Организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессиональный стандарт педагога.

Продолжить работу по совершенствованию теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

Организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Кадровый состав педагогических работников

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество педагогов
20-25 лет	2
25-30 лет	7
31-35 лет	2
36-40 лет	2
41-45 лет	4
46-50 лет	7
51-55 лет	3

Более 55 лет	19
--------------	----

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Количество педагогов
0-5 лет	9
06-10 лет	5
11-15 лет	3
16-20 лет	2
Более 20 лет	27

Квалификационный состав педагогических работников

Квалификация	Количество педагогов
Высшая категория	8
Первая категория	21
Соответствие занимаемой должности	6
Не имеют категории	11

Деятельность администрации МАОУ «СОШ № 20» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета в 30 августа 2023 года методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Работа над методической темой школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, методическое сопровождение работы с молодыми специалистами, совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МАОУ «СОШ № 20» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования учащихся.

Работа методического совета:

№ п/п	ФИО руководителя МС	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
1	Родионова Л.Б., учитель русского языка и литературы	Лукьянова А.С. Гущина И.Н. Попова М.А. Гаврилова И.А.	-тематические педагогические советы -методические объединения учителей -работа учителей над темами самообразования -открытые уроки -методическая неделя -работа с молодыми специалистами -работа с вновь пришедшими учителями	-анализ методической работы за 2023-2024 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2024-2025 учебный год; -проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся; -корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ; -подготовка и проведение муниципальных олимпиад; -аттестация педагогов; -работа с одаренными детьми; -участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; -тематические педсоветы; -подготовка и проведение ГИА

Работа школьных методических объединений

№ п/п	Название ШМО	ФИО, должность руководителя ШМО	Количество педагогов ШМО	Формы работы	Темы заседаний
1	ШМО учителей начальных классов	Замятина Ю.П., учитель начальных классов	15	-заседания методического объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки -методическая неделя -работа с молодыми специалистами -предметная неделя -методические семинары	-программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в рамках обновленных ФГОС НОО; -оптимизация системы работы с одаренными детьми; -организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО -организация внеурочной деятельности по предметам (предметные

				- консультации по организации и проведению современного урока -организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, -организация и контроль курсовой системы повышения квалификации -аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	- олимпиады, недели, конкурсы и др.); -работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; -новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; -изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.
2	ШМО учителей гуманитарных предметов	Цветкова И.А., учитель русского языка и литературы	12	-заседания методического объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки -методическая неделя -работа с молодыми специалистами -предметная неделя -методические семинары - консультации по организации и проведению современного урока	-программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в рамках обновленных ФГОС ООО; -оптимизация системы работы с одаренными детьми; -организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО -организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); -работа по предупреждению неуспеваемости,

				-организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, -организация и контроль курсовой системы повышения квалификации -аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	- ликвидации пробелов в знаниях учащихся; -новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; -изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта. -подготовка к ГИА
	ШМО учителей математики и естественно-научных предметов	Егорова Е.Г., учитель физики	14	-заседания методического объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки -методическая неделя -работа с молодыми специалистами -предметная неделя -методические семинары - консультации по организации и проведению современного урока -организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная	-программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в рамках обновленных ФГОС ООО; -оптимизация системы работы с одаренными детьми; -организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО -организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); -работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; -новые условия аттестации педагогических и

				помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, -организация и контроль курсовой системы повышения квалификации -аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	руководящих работников; -изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта. -подготовка к ГИА
--	--	--	--	--	--

Работа с молодыми педагогами:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы
1.	Лебедева Алеся Евгеньевна	0 лет 4 месяца	Кузнецова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	работы-индивидуальные, коллективные консультации; -посещение уроков; -мастер-классы, семинары, открытые уроки; -теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников в 2024 году

	Ф.И.О. педагога	КПК
1	Белисова Анастасия Алексеевна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч., 19.04.2024 г. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 42 ч., 13.12.2024 г. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические особенности преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО», 42 ч., 24.12.2024 г.
2	Бархоян Милена Ваагновна	ФГБ ОУ ВО «ЧГУ» «Медиакоммуникация в работе классного руководителя», 72 ч., 15.07.2024 г

3	Замятина Юлия Павловна	ФГБ ОУ ВО «ЧГУ» «Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 ч., 15.07.2024 г. ФГБ ОУ ВО «ЧГУ» «Медиакоммуникация в работе классного руководителя», 72 ч., 15.07.2024 г. ФГБ ОУ ВО «ЧГУ» «Взаимодействие с родителями в работе педагога», 72 ч., 15.07.2024 г. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Использование игровых технологий в образовательном процессе», 42 ч., 19.12.2024 г.
4	Кузнецова Светлана Владимировна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», 24 ч., 19.04.2024 г.
5	Трубина Татьяна Викторовна	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Цифровые компетенции современного педагога», 24 ч., 04.10.2024 г. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Формирование математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 42 ч., 13.12.2024 г.
6	Хаустова Анастасия Валерьевна	ЧГУ «Медиакоммуникация в работе классного руководителя», 72 ч., 11.11.2024 г. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5 – 9 классов», 42 ч., 18.12.2024 г.
7	Лукьянова Анастасия Сергеевна	ЧГУ «Медиакоммуникация в работе классного руководителя», 72 ч., 11.11.2024 г.
8	Отварухина Екатерина Александровна	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних», 32 ч., 22.12.2024 г. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисных состояниях», 72 ч., 26.12.2024 г.

Аттестация педагогических кадров в 2024 году

№	Ф.И.О. педагога	Аттестация		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности «учитель»
1	Смирнова Светлана Владимировна	+		
2	Лебедева Светлана Анатольевна			+
3	Мишкова Елена Егоровна		+	

С целью качественной организации аттестации педагогов в МАОУ «СОШ № 20», проведены индивидуальные и групповые консультации по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2023 году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 6 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- для 5 педагогов ОУ процедура аттестации проводилась повторно.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МАОУ «СОШ № 20» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- участие в работе ШМО, семинарах, вебинарах;
- участие молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства для молодых педагогов,

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательного учреждения проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, администрацией школы в разработаны карты «Индивидуальный план развития педагога», которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы и города, уровень профессионального роста.

Результаты мониторинга показали:

-Все учителя приняли участие в обучающих семинарах, вебинарах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

-учителя активно проходят курсовую подготовку на онлайн-платформах, сайте «Единый урок.ру»;

-принимают участие в творческих дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 23936 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 7210 единиц в год;

объем учебного фонда – 13452 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17958	17572
2	Педагогическая	104	5
3	Художественная	5562	4892
4	Справочная	585	415
5	Языковедение, литературоведение	251	179
6	Естественно-научная	354	164
7	Техническая	47	13
8	Общественно-политическая	567	502

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой(%)	100%
Количество компьютеров,применяемых в учебном процессе	65
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)учителя	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во
Учебные кабинеты, вт.ч.	35
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Столовая совмещенная, с актовым залом	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Кабинет психолога	1
Школьный стадион	1
Арт-пространство «Лестница»	1

Вывод:

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормами правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи Школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

В уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;

В результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

В результатах предметных олимпиад всех уровней;

В профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Всеобучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный, гуманитарный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 48. Статистические показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	841 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (0,5%)
– регионального уровня		4(0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (65%)
– с высшей		9 (21%)
– первой		20(44%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (84%)
– до 5 лет		9 (23%)
– больше 30 лет		27 (61%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (61%)
– до 30 лет		9 (18%)
– от 55 лет		19 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	877 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6